

**Учебный план с пояснительной запиской  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Кодинская средняя общеобразовательная школа,  
реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы  
основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития  
вариант 7.1 2023/2024 учебный год**

### 1. Пояснительная записка

Учебный план адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1 разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.05.04.2021 г.);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22.03.2021 г. №115;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2015 г. № 734 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 13.12.2021 № 66300);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную

аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (с изменениями);

- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кодинская средняя общеобразовательная школа».

- Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кодинская средняя общеобразовательная школа».

## **2. Общие положения**

Содержание основного общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1 МБОУ «Кодинская СОШ» и реализуется в 7-9 классах.

В 2023-2024 учебном году в сфере образования действует федеральный образовательный стандарт.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (5-9 классы).

Учебный план программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – Гигиеническими нормативами) и 111 Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» Санитарно-эпидемиологическими требованиями (далее – Санитарно-эпидемиологическими требованиями), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Установлен следующий режим:

- продолжительность учебного года – 5-9 классы – 34 недели,
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- максимально допустимая недельная нагрузка при 5–дневной учебной неделе обучающихся – 5-х классов – 29 часов, 6-х классов – 30 часов, в 7-х классов – 32 часа, 8-х классов – 33 часа, 9-х классов – 33 часа;
- продолжительность урока – 40 мин.

### 3. Структура учебного плана

Для учащихся, обучающихся в условиях общеобразовательной школы по АООП ООО для детей с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1) организовано обучение внутри класса, т.е. обучение в классе со своей возрастной группой. Кроме того, обучающийся с ОВЗ вовлекается с классом своей возрастной группы во внеклассные и общешкольные мероприятия, являясь полноправным членом данного классного коллектива.

Структура адаптированной основной образовательной программы основного общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебный планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Объем обязательной части АООП основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - 30% от общего объема АООП основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологические требования, составляет 5-летний срок обучения.

Обязательные предметные области (учебные предметы этой предметной области):

- «русский язык и литература» (русский язык, литература);
- «иностранные языки» (иностранный язык);
- «общественно-научные предметы» (история России, всеобщая история, география, обществознание);
- «математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- «основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДКНР);
- «естественно-научные предметы» (биология, физика, химия);
- «искусство» (музыка, изобразительное искусство);
- «технология» (технология);
- «физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, ОБЖ).

Предметная область «**русский язык и литература**» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература». Основными задачами реализации содержания по предметной области являются формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет «Русский язык» представлен 7-х классах – 3 часа, в 8-х классах – 3 часа, в 9-х классах – 3 часа в неделю. Предмет «Литература» в 7-х, 8-х классах – 2 час в неделю, в 9-х – 3 часа.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает учебные предметы «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке» (новым

является положение о том, что изучение родного языка возможно при наличии в школе соответствующих условий). В связи с тем, что в образовательной организации изучается русский язык как родной язык и родители (законные представители) написали заявление об отказе изучения предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», так как ребенок изучает русский язык как родной язык, то в учебном плане в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» стоит «0» часов.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». Учебный предмет «Иностранный язык (английский «немецкий»)» представлен в объеме 3 часа в неделю в 5-9 класс.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «География», «История России», «Всеобщая история», «Обществознание».

Предмет «География» представлен по 1 часу в неделю в 5-х и 6-х классах, в 7-х, 8-х, 9-х классах – 2 часа в неделю.

Предметы «История России», «Всеобщая история» интегрируются и представлены 2 часа в неделю в 5-9-х классах.

Предмета «Обществознание» в 6-9-х классах представлен по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Предмет «Математика» в 5, 6-х классах представлен по 5 часов в неделю, предмет «Геометрия» в 7-9-х классах представлен по 2 часа, предмет «Алгебра» в 7-9-х классах представлен по 3 часа, предмет «Вероятность и статистика» в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Предмет «Информатика» в 7 - 9-х классах представлен по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена учебными предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 часа в неделю в 5-7-х классах, по 2 часа в 8-9 классах.

Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–8-х классах, 3 часа в неделю в 9-х классах.

Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8–9-х классах.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–8-х классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–7-х классах.

Предметная область «Технология» представлен учебным предметом «Технология».

Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5–7-х классах, 1 час в неделю в 8 классе.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает в себя учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

При 5-дневной учебной неделе количество часов физической культуры в 5-9-х классах составляет 2 часа.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 часа в неделю в 8–9-х классах.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в соответствии с примерная рабочей программой основного общего образования предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию,

протокол № 2/22 от 29.04.2022 г., рекомендовано изучение курса «Основы духовнонравственной культуры народов России» в 5—6 классах, 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю; в 5-9-х классах реализуется через включение в рабочую программу учебного предмета «Литература» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Подготовка обучающихся 8-9 классов по вопросам экономической грамотности, т.е. реализация курса «Основы финансовой грамотности» обеспечивается интегрировано с предметом «Обществознание».

Курс «География Архангельской области» в 8 классе изучается как учебный курс.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на учебные курсы, что обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений):

- 7 класс- «Финансовая грамотность 1 час в неделю;
- 7,8 класс-«Подготовка к ОГЭ (русский язык)» 1 час в неделю;
- 7 класс- «Введение в черчение» 1 час в неделю;
- 7,8 класс-«Подготовка к ОГЭ (математика)» 1 час в неделю;
- 9 класс-«Подготовка к ОГЭ (география)» 1 час в неделю;
- 9 класс-«Основы программирования» 1 час в неделю

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет составляет 5338 академических часов, что в соответствии требованиям к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МБОУ «Кодинская СОШ», исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

#### **4.Условия реализации учебного плана.**

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование кабинетов позволяет реализовать учебный план в полном объеме. Школа обеспечена кадрами для реализации образовательных программ. Реализация учебного плана в полном объеме достигается за счёт утверждённых приказом директора школы форм реализации образовательных программ.

Реализация данного учебного плана позволяет достигнуть планируемых результатов обучения, зафиксированных в основной образовательной программе начального общего образования школы, удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Вариант 7.1. предусматривает использование базовых учебников как для сверстников без ограничения здоровья.

При реализации образовательных программ образовательная организация выбирает для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### **5. Формы промежуточной аттестации по предметам учебного плана.**

С целью определения степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках основных образовательных программ за учебный год проводится промежуточная аттестация, в соответствии Положением об оценочных процедурах, формах, периодичности, порядке проведения входного и текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МБОУ «Кодинская СОШ».

Промежуточная аттестация 5-9 классах проводится без прекращения образовательного процесса.

### **Учебный план ООП ООО на 2023-2024 учебный год (основное общее образование, 5-9 класс)**

<b>Обязательная часть</b>							
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов (в год/неделю)</b>					<b>Всего</b>
		<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	
Русский язык и литература	Русский язык	5 170	6 204	4 136	3 102	3 102	<b>21</b> <b>714</b>
	Литература	3 102	3 102	2 68	2 68	3 102	<b>13</b> <b>442</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	<b>0</b>
	Родная литература	-	-	-	-	-	<b>0</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	3 102	3 102	3 102	3 102	3 102	<b>15</b> <b>510</b>
Математика и информатика	Математика	5 170	5 170	-	-	-	<b>10</b> <b>340</b>
	Вероятность и статистика	-	-	1 34	1 34	1 34	<b>3</b> <b>102</b>
	Алгебра	-	-	3 102	3 102	3 102	<b>9</b> <b>306</b>
	Геометрия	-	-	2 68	2 68	2 68	<b>6</b> <b>204</b>
	Информатика	-	-	1	1	1	<b>3</b>

				34	34	34	<b>102</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	<b>10 340</b>
	Обществознание	-	1 34	1 34	1 34	1 34	<b>4 136</b>
	География	1 34	1 34	2 68	2 68	2 68	<b>8 272</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 34	1 34	-	-	-	<b>2 68</b>	
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2 68	2 68	3 102	<b>7 238</b>
	Химия	-	-	-	2 68	2 68	<b>4 136</b>
	Биология	1 34	1 34	1 34	2 68	2 68	<b>7 238</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1 34	1 34	1 34	-	-	<b>3 102</b>
	Музыка	1 34	1 34	1 34	1 34	-	<b>4 136</b>
Технология	Технология	2 68	2 68	2 68	1 34		<b>7 238</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	<b>10 340</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1 34	1 34	<b>2 68</b>
	<b>Итого</b>	<b>27 918</b>	<b>29 986</b>	<b>30 1020</b>	<b>31 1054</b>	<b>32 1054</b>	<b>149 5032</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	Учебный курс «Финансовая грамотность»	1/34	1/34	1/34			<b>3/102</b>
	Учебный курс «Введение в черчение»			1/34			<b>1/34</b>
	Учебный курс «Подготовка к ОГЭ (русский язык)»			1/34	1/34		<b>2/68</b>
	Учебный курс «Подготовка к ОГЭ(математика)»			1/34	1/34		2/68
	Учебный курс «Подготовка к ОГЭ(география)»					1/34	1/34
	Учебный курс «Основы программирования»					1/34	1/34
	<b>Итого</b>	<b>1 34</b>	<b>1 34</b>	<b>4 136</b>	<b>2 68</b>	<b>2 68</b>	<b>10 340</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>							

